

Утверждаю:

На заседании педагогического
совета МКОУ «Гришенская СОШ»

Протокол №1

От 31 августа 2022



Директор МКОУ

«Гришенская СОШ»

И.Д. Казакова

Приказ № 85/9

От 31 августа 2022г.

Персонализированная программа наставничества

на период с 01.09.2022 до 01.03.2023

Наставник:

Бутырина Татьяна Витальевна,

ответственный по воспитательной работе

Наставляемые:

Лапкина Олеся Сергеевна, классный руководитель 5-6 классов;

Майер Ольга Васильевна, классный руководитель 2-4 классов;

Швайцер Ольга Петровна, классный руководитель 1 класса

Гришенское, 2022 г

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена необходимостью повышения качества работы классных руководителей при реализации обновлённых ФГОС.

1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области классного руководства

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения группового вида наставничества с использованием следующей формы: «наставник – классный руководитель»

Программа наставничества:

№	Направления наставничества	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
	Самодиагностика (определение приоритетных направлений профессионального развития)	Беседа	сентябрь	Никифорова О.Е.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
	Определение зон профессионального развития (диагностическая беседа)	Консультация	Сентябрь - октябрь	Бутырина Т.В.; Классные руководители	Определена зона профессионального развития
	Проектирование	Посещение и	Октябрь -	Бутырина Т.В.	Разработаны меры преодоления

индивидуальных программы по преодолению профессиональных трудностей с учетом диагностики	анализ серии внеклассных мероприятий	ноябрь		профессиональных трудностей
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников				
Анализ и корректировка Программы воспитания МКОУ Гришенская СОШ, сервиса для классных руководителей	Изучение документов, интернет источников и т.п.	Сентябрь - октябрь	Бутырина Т.В.	Изучена Программа воспитания МКОУ Гришенская СОШ, просмотрен сервисы для классных руководителей
Информационный практикум: МКОУ Гришенская СОШ, страничка в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности МКОУ Гришенская СОШ	Изучение и анализ материалов сайта, индивидуальные консультации	Сентябрь - декабрь	Бутырина Т.В., Бирюков Ю.П.	Хорошая ориентация по сайту МКОУ Гришенская СОШ, на странице в соц.сети «В контакте», изучены правила размещения информации в Интернете
Эффективные формы и методы организации воспитательного процесса	Совместное проектирование мероприятия	декабрь	Бутырина Т.В.	Повышение результативности воспитательных мероприятий
Повышение квалификации через курсы ПК	Повышение квалификации	Сентябрь - декабрь	Бутырина Т.В.	Повышение квалификации классных руководителей
Освоение передовых	Обмен опытом	Октябрь -	Бутырина Т.В.	Освоение передовых практик и

педагогических практик по ведению информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности		февраль		внедрение их в деятельность классного руководителя.
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
Оценка эмоциональной удовлетворенности от обучения в рамках наставничества	Анкетирование	Февраль	Никифорова О.Е	
Оценка знаний, полученных во время реализации персонализированной программы наставничества	Тестирование	февраль	Никифорова О.Е.	
Оценка изменения поведения.	Посещение урока(занятия)	Январь - февраль	Никифорова О.Е.	

Подпись наставника:

_____ Т. В. Бутырина

Подпись наставляемого сотрудника:

_____ О.С. Лапкина
 _____ О.В. Майер
 _____ О.П. Швайцер

« ____ » _____ 2022 г.