


УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ "Гришенская средняя
общеобразовательная школа"



И.Д. Казакова

Приказ № 22 от 20 марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Гришенская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

с. Гришенское - 2024

Председатель рабочей группы: И.Д. Казакова

Зам. председателя рабочей группы: Неклюдова Г.В.

Члены рабочей группы: Блатова Н.А.

Бутырина Т.В.

Осетрова Е.В.

Гладышева Л.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МКОУ «Гришенская средняя общеобразовательная школа». Протокол заседания № 6 от 20 марта 2024 г.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С 2016 года полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гришенская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гришенская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Гришенская СОШ»)
Руководитель	Казакова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	658553 Алтайский край Мамонтовский район село Гришенское улица Новая, 48
Телефон, факс	8 (38583)25516
Дата создания	1929 год
Адрес электронной почты	gri-shkola@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Мамонтовского района Алтайского края
Лицензия	№ Л035-01260-22/00245545
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 269 от 20 мая 2014 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Гришенская СОШ» (далее – Школа) является

реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Школа расположена в центре села Гришенского. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного организации, осуществляет общее руководство Школой утверждает штатное расписание, отчетные документы подразделения организации,
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение: классных руководителей	

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому, специальность	Стаж		Кв. категория	
					админ.	пед.	админ.	пед.
1	Директор	Казакова Ирина Дмитриевна	Административная деятельность, учитель истории и обществознания	Высшее, история и обществознание	1 год	7	соответствие	первая

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

МКОУ "Гришенская СОШ" – учреждение, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Главным органом управления является **Совет школы**.

Постоянно действует **Педагогический совет**, заседания которого проходят не реже одного раза в месяц.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет

Ответственные за УВР и ВР реализуют управление учебно-воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

После изменения в структуре управления организацией в 2017 году в связи с реорганизацией МКОУ "Гришенская СОШ" путем присоединения к ней МКДОУ Детский сад «Боровичок» с. Гришенского новые изменения в 2021 году не производились.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, в т.ч. в рамках управленческой деятельности.

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации сформированы

органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, педагогический совет, Совет Школы, Ученический комитет, предусмотренные Уставом школы.

Согласно ст. 28 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций: 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 4) установление штатного расписания; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 7) разработка и утверждение программы развития образовательной организации; 8) прием обучающихся в образовательную организацию на уровне дошкольного и общего образования; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; 12) проведение самообследования; 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 15) установление требований к одежде обучающихся; 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

В школе существует система мониторинга оценки управления, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

2.1. Оценка результативности и эффективности системы управления

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется заместителем директора по УВР, классными руководителями в форме социологического опроса.

Используются следующие виды опросов:

- опрос в форме анкетирования;
- устные отзывы родителей об организации образовательного процесса и качестве образования;
 - экспертный опрос (степень удовлетворенности специалистов школы в ходе посещения уроков в ходе аттестации педагогических работников).

При планировании работы организации учитываются результаты контроля надзорных органов, учредительного контроля.

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных родительских собраниях, совещаниях при директоре, заседаниях административного совета. На официальном сайте школы имеется раздел «Обращения граждан», позволяющий родителям оценивать систему управления школой. Используется автоматизированная информационная система «Сетевой регион. Образование».

Данная система внутриучрежденческого контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и школы

Таблица 2

№ п/п	Компоненты	Оценка	Примечание
	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Соответствует	Информирование родителей осуществляется в следующих формах: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, распространение печатных памяток и буклетов, тематические информационные стенды ОО, сайт школы https://shkolagrishenskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru (протоколы родительских собраний, наглядная информация,)
	Мероприятия с участием родителей в плане работы образовательной организации	Соответствует	В плане воспитательной работы ОО имеется раздел «Работа с родителями», мероприятия с участием родителей соответствуют плану ОО (Программа воспитания ОО, планы воспитательной работы классных руководителей, информация на сайте ОО)
	Реализация плана работы с неблагополучными семьями	В основном соответствует	Профилактическая работа с неблагополучными семьями осуществляется в соответствии с «Программой мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Гришенская средняя общеобразовательная школа» на 2021 - 2025 г.г.» (Программа воспитания, планы ВР классных руководителей, протоколы заседаний Совета профилактики, индивидуальные карты обучающихся, состоящих на ВШУ)

	Социальный паспорт школы	Соответствует	Социальный паспорт школы утвержден приказом директора № 57 от 13.09.2023 г.
	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Соответствует	Локальные нормативные акты размещены на сайте ОО
	Организация работы по предоставлению льгот на школьное питание и содержание детей в ДОУ	Соответствует	Предоставление льгот на школьное питание и содержание детей в ДОУ (выплаты компенсаций) осуществляется согласно нормативной базе с соблюдением законодательных норм, по согласованию с органами социальной защиты сайт ОУ

2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения.

Таблица 3

№ п/п	Темы и формы изучения мнения участников образовательных отношений и потребителей	Участники	Результат	Примечание
1.	Выбор элективных курсов, курсов по выбору учащихся <i>(анкетирование)</i>	Учащиеся 9 – 10 кл.	100%	Составлено расписание курсов по выбору
2.	Удовлетворенность образовательными услугами <i>(анкетирование)</i>	Учащиеся 9, 10 кл., родители	Не удовлетворены – 0 % Не вполне удовлетворены – 11 % Удовлетворены полностью - 89 %	Внесены изменения во ВУК
3.	Удовлетворенность школьным питанием <i>(опрос)</i>	Учащиеся 2 – 4 кл., родители	Удовлетворены полностью - 100 %	
4.	Раздел «Обращения граждан» сайта школы	Все участники образовательного процесса	Вопросы, касающиеся различных аспектов школьной жизни	Информация о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО

Вывод: существующая в ОО система управления способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного

процесса, реализации компетенций, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс ФГОС СОО с изменениями от 12. 08. 2022 г., 11 класс ФГОС СОО)

Язык обучения: русский. __

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС, утвержденному 17 октября 2013 г. № 1155;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Выполнение образовательной программы и рабочих программ по предметам составляет 100% на основании сводной отчетности по школе (учет часов педагога, «Сетевой регион. Образование»).

Дошкольное образование

Социальный паспорт

Категории	Количество воспитанников
Общее количество	16
Из них:	0
Опекаемые дети	
Дети из неполных семей	4
Дети - инвалиды	0
Дети из многодетных семей	7
Дети из малообеспеченных семей	7
Всего детей из семей находящихся в группе риска	2
детей мобилизованных	1

Программа дошкольного образования

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Вывод: образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Сведения о полноте реализации ООП дошкольного образования

№ п/п	Группа	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных %
ООП дошкольного образования		
1.	Дошкольная группа «Боровичок»	100%
	Среднее по ООП ДО	100%

Вывод: В дошкольной группе созданы условия для реализации основной образовательной программы

Оценка образовательной деятельности

Анализ результатов мониторинга проведённого в 2022-2023 учебном году выявил показатели выполнения программы, которые лежат в пределах успешного и нормального уровня развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне

3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732.

МКОУ «Гришенская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего и среднего общего образования (**только 10 класс**), вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Гришенская СОШ» на 2023 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО и ФГОС СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Гришенская СОШ» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 – 9 классах и ФГОС среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732, в 10 классе.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.2. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Гришенская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепция преподавания предметной области «Математика». В курс математики 7-10 классов включен новый раздел «Вероятность и статистика». Ранее, элементы данного курса находились в алгебре и не были отдельным учебным предметом. В связи с тем, что аспекты теории вероятностей и статистики применяются не только в математике, но и в других учебных предметах, а также тесно связаны с различными сферами жизнедеятельности современного человека, было принято решение добавить их в список учебных естественнонаучных предметов.

В учебном плане ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках предметной области «Математика и информатика» для обучающихся 10 – 11 классов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает реализацию предметной области ОДНКНР в 5 и 6 классах общеобразовательной школы за счет федерального компонента образовательной программы в количестве 34 часов в год (один час в неделю).

Концепция профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации осуществляется в рамках проекта «Билет в будущее». Учебный план предусматривает еженедельные занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Математика» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ «Гришенская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.202 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Гришенская СОШ» выполнены на **65 %**.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2).

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Реализация этого курса продолжена в 2023 году в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Во втором полугодии 2022 – 2023 уч. г. в рамках внеурочной деятельности реализовано 14 курсов, в первом полугодии 2023- 2024 уч. г. года реализованы следующие курсы.

На уровне начального общего образования:

Направление	Курс	Количество часов	Классы
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	2-4
	Орлята России	2	2-4
Художественно-эстетическое	Смотрю на мир глазами художника	1	2-4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	2	2-4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	2-4

На уровне основного общего и среднего общего образования:

Направление	Курс	Количество часов	Классы
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	5-8
Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	2	5 - 9
	Спортивные игры	3	10-11
Духовно - нравственное	Индивидуальная работа по обществознанию	1	6 - 11
Общеинтеллектуальное	Агротехнология	1	5 - 7
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	9-11
Художественно-эстетическое	Школьный театр	2	2-11
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	5 - 9
	Функциональная грамотность	1	10-11
	Билет в будущее	1	6-11
	Экология	1	5-7
	Основные вопросы общей биологии	2	8-9
	Актуальные вопросы общей биологии	1	10-11
	Индивидуальная работа по математике	1	8-9
	Индивидуальная работа по русскому языку	1	8-9

Количество реализуемых программ - 17

Кадровое обеспечения для реализации дополнительных ОП – 100%

Охват обучающихся– 100%

Все программы реализуются на основе материально – технической базы МКОУ «Гришенская СОШ»

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по Рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№ п/п	Компоненты анализа	Состояние	Оценка Да/нет
1.	Анализ социального состава родителей, характеристика семей	Социальный паспорт школы утвержден приказом директора № 57 от 13.09.2023 г. Общее количество семей – 26 – 100% Из них: родители безработные – 3 малообеспеченные семьи – 0 состоящие на учете СОП – 0 состоящие на учете КДН -0 Имеют образование: высшее – 15,6 % среднее специальное -28% не имеют профобразования -39%	Да
2.	Анализ системы воспитательной работы	Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы проводится в соответствии с Программой ВР (утвержденной приказом директора школы №5/7 от 07.09.2023). Воспитательная работа структурирована по 4 декадам, каждая декада имеет свою тематику и направленность. Перечнем мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на 2022 год.	Да
3.	Мероприятия, направленные на	Социальное партнерство:	Да

	повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами	- КДЦ, Сельская библиотека с. Гришенского, (тематические совместные мероприятия к общественным и государственным праздникам, мероприятия Года культурного наследия народов России); - ФГУП «Почта России» (<i>профоринтационная работа</i>); - КГБУЗ "Мамонтовская ЦРБ" (<i>профилактическая и профориентационная работа</i>).	
4.	Анализ эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся	Первичные отделения Движения действуют на основании настоящего Устава и внутренних документов Движения. Высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения Движения. Общее собрание первичного отделения Движения созывается по решению совета первичного отделения Движения, или по решению совета местного отделения Движения, или по решению совета регионального отделения Движения по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год. К компетенции совета первичного отделения Движения относится решение следующих вопросов: - созыв общего собрания первичного отделения Движения и формирование предложений по повестке его заседания; - обеспечение реализации основных направлений деятельности Движения, программ работы Движения и других решений, принятых органами Движения, конференцией регионального отделения Движения, советом регионального отделения Движения, конференцией местного отделения Движения, советом местного отделения Движения в рамках первичной организации. - Совет первичного отделения Движения подотчетен общему собранию первичного отделения Движения. - Съезд Движения созывается по решению Правления Движения, согласованному с Координационным советом, не реже, чем один раз в два года (<i>протоколы заседаний</i>).	Да
5.	Создание развивающей среды в школе	Административное управление, комплекс образовательных услуг и учебно-материальная база способствуют созданию развивающей среды в школе	Да
6.	Результативность системы воспитательной работы	Вовлечены в РДДМ: - РДДМ «Российское движение» - 23 обучающихся – 62,1%	Да

		<p>Уровень воспитанности обучающихся (по методике М.Шиловой): высокий – 59,4% средний – 19 % низкий – 21,6% отрицательный – 0% Удовлетворенность воспитательной работой всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов</p>	
--	--	---	--

Результативность участия школьников в конкурсных мероприятиях 2023 г.

Общее образование				
Учащийся	Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
Учащиеся 2-9 классов		Конкурс детского рисунка «День Победы»	Муниципальный	Победитель I место II место Участие
Бутырина Полина	Литература	Конкурс «Лидер чтения»	Муниципальный	Сертификат участника
Учащиеся 7-11 классов		Акция «Философия жизни»	Региональный	Сертификат участника
Лапкина Лиана	Литература	Конкурс юных читателей «Живая классика» ЧИТАЕМ ПРОЗУ!	Международный	Победитель школьного этапа I место
Скворцова Александра	Литература	Конкурс юных читателей «Живая классика» ЧИТАЕМ ПРОЗУ!	Международный	Победитель школьного этапа II место
Лапкина Лиана Вусенко Денис Клейшмидт Альбина	История	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Победитель II место II место I место
Учащиеся 1-7 классов	ОБЖ Физическая культура	Акция «Я выбираю Жизнь!»	Муниципальный	Победитель II место
Учащиеся 8-11 классов	История	Просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Всероссийский	Сертификат участника
Лапкина Лиана	Технология ПДД	Акция «Ёлка безопасности»	Региональный	Сертификат участника
Вокальная группа учащихся МКОУ «Гришенской СОШ»	Музыка	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	Сертификат участника

Учащиеся классов	1-11		Добровольческая акция «Осенняя неделя добра!»	Региональный	Сертификат участника
Учащиеся классов	4-6		Акция «Чистый двор»	Муниципальный	Участие
Вусенко Денис Вусенко Константин Ожогин Тимур			Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Муниципальный	Призер
Учащиеся классов	6-9		Антинаркотическая квиз-игра «Против»	Всероссийский	Участие
Коломеец С. Бутырина П. Богачев А. Скворцов А. Суховерхов Д. Холодкова Д. Гаранина А. Куприянов А.	История		Акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны «Большая история»	Всероссийский	Сертификат участника
17 учащихся	Физическая культура		Комплекс ГТО	Всероссийский	Знак отличия
Учащиеся классов	1-4	Музыка	Танцевальный флешмоб «Моя страна, моя Россия»	Всероссийский	Участие
Казакова В. Коломеец М. Михайлютина А. Гаранина Е. Гаранина А. Лапкина Лиана	Физическая культура ОБЖ		Туристический слёт	Окружной	Победитель I место Победитель II место
Рязанов М. Казакова В. Коломеец М. Суховерхов Д.	География Биология		Эколого-краеведческая игра-викторина «Люби и знай Алтайский край»	Региональный	Победитель I место Призер
Трушенко К. 1 класс Казакова С. Оболонко Я. Бондаренко А.			Учи.ру – российская онлайн – платформа		Победитель I место Победитель III место Победитель II место
Клейшмидт А. 2 класс				Школьный	Победитель I место
Лапкина Л. Карюкина Н. Гладышев Д. – 3 класс				Школьный	Победитель I место Лидер
Гладышева Е. 4 класс				Школьный	Победитель I место

Вывод: Воспитательная работа в целом соответствует критериям, утвержденным Программой воспитания школы. Отмечается повышение

активности участия школьников в олимпиадах, смотрах и конкурсах, в том числе, с применением дистанционных технологий, что расширяет возможность реализации творческого потенциала учащихся..

3. 7. Дополнительное образование.

На 01.09.2023 в МКОУ «Гришенская СОШ» функционирует 2 творческих объединения дополнительного образования «Мягкая игрушка», «Подготовка к сдаче норм ГТО» художественно - эстетического и спортивно – оздоровительного направления соответственно. Охват обучающихся 2 – 11 класса – 100%. Дополнительные образовательные программы в 1 полугодии 2023 - 2024 уч. года реализованы в полном объёме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022- 2023 учебного года.

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год представлены следующим статистическим материалом:

Динамика итогов обучения

Учебный год	Количество учащихся	Качество обучения	%успеваемости
2020 - 2021	33	39,2	100
2021 - 2022	38	51,5	100
2022 - 2023	42	56%	100

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе в 11 классах обучалось 42 учащихся, аттестовано 34 . По итогам года успеваемость составляет 100 %. Качество знаний 56 %.

Результативность образовательного процесса

Абсолютная успеваемость	100%	34/34 уч-ся
Качественная успеваемость	56%	19/34 уч-ся

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	один		два	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	6												
2	5	5		2									
3	5	5	1	4	1								
4	2	2		1									
1- 4 кл.	18	12	1	7	1								
5	3	3		2									
6	3	3		1									
7	6	6		2									
8	2	2		1		1							
9	6	6		3	1								
5- 9 кл.	20	20		9	1	1							
10	1	1	1										
11	1	1		1									
10-11 кл.	2	2	1	1									
Итого	40	34	2	17	2	1							

Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

Общее количество выпускников	9 класс	11 класс
		6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в дополнительный период	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

Результаты работы школы отслеживаются независимой оценкой качества предметной подготовки обучающихся. В соответствии с положением о ГИА в 2022 – 2023 уч. г. 6 учащихся основной школы проходил итоговое собеседование – допуск и сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, а также по выборным предметам: биологии, истории, обществознанию, химии.

Результаты итогового собеседования

ФИО участника	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общий балл	Зачет
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
	ич	тч	пи	п2	п3	п4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
Ученик 1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	10	+
Ученик 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	+
Ученик 3	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	11	+
Ученик 4	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	11	+
Ученик 5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	+
Ученик 6	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15	+

Вывод: с итоговым собеседованием справились 100% обучающихся, что свидетельствует об усвоении базовых знаний по предмету.

Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет ФИ участника	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	История
1	Ученик 1	23 б./«4»	2/4б. 3/8б.	-	3/22б.	3/15 б.	-
2	Ученик 2	33 б./ «5»	4/19б.	32 б./«5»	5/38 б.	-	-
3	Ученик 3	23 б. /«3»	2/7б. 2/6б. 3/6б.	-	4/27 б.	2/10 б. 3/15б.	-
4	Ученик 4	22 б./«3»	2/5б. 2/6б. 3/6б.	-	3/18 б.	2/11 б 2/9 б. 3/15б.	-
5	Ученик 5	31 б./«5»	3/11б.	-	-	3/23 б.	4/22б.
6	Ученик 6	22 б. /«3»	3/14 б.	-	3/25б.	3/21 б.	-
Средний по ОУ		4	2,8	5	4	3	4
Успеваемость		100%	67%	100%	100%	80%	100%

Качество знаний	50%	17%	100%	40%	0	100%
-----------------	-----	-----	------	-----	---	------

По русскому языку, химии, биологии, истории учащиеся показали 100% успеваемость; по химии и истории процент обученности также составил 100%; 50% по русскому языку и 40% по биологии, что также является хорошим показателем работы педагогов школы.

Наряду с этим следует отметить тенденцию снижения успеваемости и качества знаний выпускников основной школы по математике и обществознанию.

На уровне СОО итоговую аттестацию проходил 1 обучающийся. Выпускники писали сочинение – допуск.

Результаты итогового сочинения

№ п\п	ФИО учащегося	Требования	Критерии	Зачет/незачет
1	Ученик 1	++	+++++	Зачет

Работа учащегося по всем требованиям и критериям соответствует отметке «зачет».

Выпускник средней школы на основании данных заявления об участии в ГИА отметил только два обязательных предмета для сдачи в формате ЕГЭ

Результаты ЕГЭ

№ п\п	ФИО учащегося	Математика (базовая)	Русский язык
1	Ученик 1	«4»/14 б.	63 б.

Отметки по русскому языку и математике соответствуют годовой успеваемости учащегося.

Вывод: по итогам 2022 – 2023 учебного года в основной период успешно справились с заданиями и получили аттестаты об окончании среднего общего образования - 1 учащийся 11 класса(100%); аттестаты об окончании основного общего образования 4 учащихся (66,6 %). Два обучающихся 9 класса завершили аттестацию в осенний период и также получили аттестаты об основном общем образовании.

Динамика показателей итоговой аттестации за три года

Показатели	Год			Вывод
	2021	2022	2023	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4	Стабильно хороший показатель

<i>Показатели</i>	Год			<i>Вывод</i>
	2021	2022	2023	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	2 3	3	Стабильно удовлетворительный результат
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 (ГВЭ)	-	11 кл. 63 б.	Соответствие годовой отметке «4»
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3 (ГВЭ)	-	4 базов.	Соответствие годовой отметке

Вывод: с учетом динамики показателей итоговой аттестации за три года следует отметить стабильно хороший результат обученности по русскому языку за курс основной школы; также повышение качества знаний по русскому на уровне СОО на 1б. Средний балл по математике в 9 классе удовлетворительный, что свидетельствует о низком уровне усвоения ООП, к тому же два последние года обучающиеся завершают аттестацию по математике в дополнительный, осенний период.

В 11 классе уровень усвоения базового минимума по математике соответствует отметке «4».

Результаты ВПР (весна 2023)

Класс	Предмет	кол-во чел.кл/ писали работу	оценки				подтвердили оценку	повысили / понизили +/-	успеваемость, %	качество, %
			5	4	3	2				
11	История	1/1	-	-	1	-		-1	100	0
11	Физика	1/1	-	-	1	-		-1	100	0
11	Немецкий язык	1/1	-	-	1	-	1		100	0
11	Химия	1/1	-	1	-	-	1		100	100
11	Биология	1/1	1	-	-	-	1		100	100
10	География	1/1	-	1	-	-	1		100	100
8	Русский язык	2/2	-	1	1	-		-1	100	50
8	Математика	2/2	-	-	2	-		-2	100	0
8	По выбору: химия	2/1	1	-	-	-		+1	100	100
8	По выбору: история	2/2	-	1	1	-		+1	100	50
7	Немецкий язык	5/5	-	2	3	-	5		100	40
7	По выбору: история	5/5	-	2	3	-	3	-2	100	40
7	Математика	5/5	1	1	-	3	3	-2	40	40
7	Русский язык	6/4	-	2	-	2	2	-2	50	50
7	По выбору: биология	6/6	-	2	-	4	2	-4	33	33
6	Русский язык	3/3	-	1	1	1	2	-1	67	33
6	Математика	3/3	-	1	1	1	2	-1	67	33
6	По выбору: история	3/2	-	1	1	-	2		100	50
6	По выбору: биология	3/3	-	-	2	1	2	-1	67	0

5	История	2/2	-	1	1	-	2		100	50
5	Русский язык	2/1	-	1	-	-	1		100	100
5	Биология	2/2	-	2	-	-	1	+1	100	100
5	Математика	2/2	-	1	1	-	1		100	50
4	Окружающий мир	2/2	-	2	-	-	2		100	100
4	Русский язык	2/2	-	1	1	-	2		100	50
4	Математика	2/2	-	2	-	-	2		100	100

В написании Всероссийских проверочных работ по указанным предметам в весенний период 2023 г. приняли участие 100 % (16 ч.) обучающихся 4 – 8, 10-11 классов. Из них 4 ч. (25%) повысили показатели по химии, истории, биологии; 6 ч. (37%) понизили результаты по русскому языку, математике, истории и биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок за предыдущий период: недостаточное применение метода дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности у учащихся навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: в целях повышения качества знаний по результатам ВПР внести изменения в локальные акты ОУ, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования: включить в план работы контроль качества преподавания предметов, по которым прослеживается отрицательная динамика.

Распределение выпускников 2022 -2023 уч. года

№ п/п	ФИ выпускника	Учебное заведение	Факультет (специальность)	Бюджет/ платно
Основное общее образование				
1.	Ученик 1	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования»	Мастер сельскохозяйственного производства	Бюджет
2.	Ученик 2	КГБПОУ "Благовещенский медицинский техникум"	Фармация	Бюджет
3.	Ученик 3	10 класс МКОУ «Гришенская СОШ»		
4.	Ученик 4	10 класс МКОУ «Гришенская СОШ»		
5.	Ученик 5	КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж»	Машинист крана (крановщик)	Бюджет
6.	Ученик 6	ПО «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	Право и организация социального обеспечения	Платно
Среднее общее образование				

1	Ученик 1	КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	Медико-профилактическое дело	Бюджет
---	----------	---	------------------------------	--------

Вывод: распределение выпускников основной школы свидетельствует о том, что 67% обучающихся имеют мотивацию на получение профессионального образования. Распределение выпускников средней школы показывает достаточную сформированность профессиональных предпочтений, которая прослеживалась при изучении предметов на уровне СОО (биология, химия)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Гришенская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Гришенская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, опрос и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Кадровое обеспечение на 31.12.2023г. имеет следующие характеристики:

Характеристики	Показатель
Общее количество педагогов	10/100%
количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе	2/20 %
соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин	100%
доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности	0%
доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория	2 /20%
доля педагогов, имеющих ученую степень – не имеется данная категория педагогов	0%
возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет	до 35 лет – 2/20% свыше 55 лет - 5/50%
динамика изменения педагогического состава	-10%

Вывод: в школе имеется сложившийся коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи. Количество педагогических работников в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 1 чел. в связи с выходом на пенсию. Педагоги школы постоянно работают над повышением профессионального мастерства, своевременно проходят профессиональную подготовку.

Направления ПК	Количество педагогов	Доля педагогов от общего количества
Реализация требований обновленных ФГОС на уровне НОО и ООО	6	56 %
Организация деятельности педагогов по классному руководству	2	18 %
Курсы предметной направленности (математика, физика, технология)	3	27%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности выявил потребности обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФГ.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Гришенская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения

различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

На основе изучения профессиональных потребностей и анализа работы МКОУ «Гришенская СОШ» за прошедший период в 2023-2024 учебном году запланировано прохождение курсов повышения квалификации на базе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» для 7 педагогов, приступивших к работе в 10 классе по обновленным ФГОС СОО с 01.09.2023 г.

Информация
о педагогах, приступающих к работе в 10 классах в 2023/24 учебном году по обновленным ФГОС СОО

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество педагогов	Предмет(ы) с указанием количества часов
1.	МКОУ «Гришенская СОШ»	1	Биология (1 ч.) География (1 ч.) Химия (1 ч.)
		1	История (2 ч.) Обществознание (2 ч.)
		1	ОБЖ (1 ч.) Физическая культура (2 ч.)
		1	Физика (2 ч.)
		1	Математика (5 ч.) Информатика (1 ч.)
		1	Русский язык (2 ч.) Литература (3 ч.)
		1	Немецкий язык (3 ч.)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Гришенская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ библиотечно-информационного обеспечения ОУ показал, что работа школьной библиотеки строится в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения: обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся- доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий).

В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, также составлен список пособий, подлежащих списанию. Библиотечный фонд комплектуется на основании Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в ОУ на основе анализа учебных планов и программ.

В 2023 году через АИС Книгозаказ закуплено 76 (119 шт.) комплектов учебников: 44 комплекта для реализации программ НОО и 32 комплекта для реализации программ ООО.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Вывод: Образовательный процесс обеспечен учебно-методической и художественной литературой, современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека). Вместе с тем имеются дефициты учебников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, что объясняется переходным периодом. В целом 100% обучающихся обеспечены учебной и художественной литературой.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.1.3049-13

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с КГБУЗ «Мамонтовская центральная районная больница». В штате дошкольного учреждения работает опытная медицинская сестра. Систематически проводится осмотр детей декретированных возрастов врачами - специалистами.

С учетом возрастных особенностей детей педагогами разработаны модели оптимального двигательного режима. В ДОУ четкая система отслеживания посещаемости и заболеваемости детей. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и

рекомендациями врача. Весной и осенью проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Обеспечение безопасности

Дошкольная группа оборудована современной пожарной сигнализацией, установлены световые указатели «Выход». Установлена «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции. В ДГ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности.

Материально-технические условия реализации **основной образовательной программы ОУ** обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются спортивный зал, 9 учебных кабинетов (2 кабинета начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики). Все учебные кабинеты оснащены АРМ.

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует официальный сайт, сайт дистанционного обучения.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами и др. по состоянию на 31.12.2023.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2023
Физики	1
Химии	1

Биологии	1
Информатики и ИКТ	1
Начальных классов	2
Лингафонных кабинетов	0
Другие учебные кабинеты (указать): математики 1, русского языка 1, истории 1.	3
Лабораторий	0
Библиотеки /справочно – информационный библиотечный центр	1
Кабинетов обслуживающего труда	0
Учебных мастерских	0
Актового зала	0
Спортивного зала	1
Бассейна	0
Стадиона, другое (указать)	1

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения на 31.12.2023.

Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 1 компьютерный класс/2 компьютера, 10 тонких клиентов	
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	100%
Количество обучающихся на один компьютер	Не более 1 ч.
Имеют выход в Интернет	да
Общее количество мультимедийных проекторов	5
Общее количество интерактивных досок	4
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология) нет.	нет

Вывод: в школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определились позитивные моменты: проводится ежегодный ремонт кабинетов; все кабинеты обеспечены АРМ (в соответствии с требованием ФГОС).

Потребности в развитии материально-технической базы: приобретение спортивного инвентаря, модернизация компьютерного оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**Показатели деятельности МКОУ «Гришенская СОШ»
(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	16 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	16 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человека/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 67%
1.8.2	Первая	0 человека/

		0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,2 кв.м.
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МКОУ «Гришенская СОШ»
(общее образование)**

	Показатели	Единица измерения
--	------------	-------------------

		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся и воспитанников	60	59	50
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	22	16	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	21	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22	19	14
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1	2	3
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/38,2	16	17/50%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4,3	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3.8	2.7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 (ГВЭ)	0 (0%)	63 б
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 (ГВЭ)	-	4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0 (0%)	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	1 (33%)	2/33.3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	-	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	-	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	-	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	-	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/55	80%	80%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/28	11	12
1.19.2	Регионального уровня	4/19	9	10
1.19.3	Федерального уровня	2/9,5	9	1
1.20	Международного уровня	0	2	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	2	2/100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	11	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38/100	4 (36%)	33/100
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	7 (64%)	0/0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	11 (100%)	12

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87	0	8/66.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87	5 (45%)	8/66.4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13	11 (100%)	4/33.2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13	10 (90%)	4/33.2%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		1/0	1/8.3
1.29.2	Высшая	0		0
1.30	Первая	0	2	1
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0	0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет		5/45%	4/ 33.2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/60	5/45%	4/33.2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100		6/49.8%
1.34	Численность/удельный вес численности	6/46,6	6/46,6	10/83%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3748	7	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	42/100	33/100

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного необходимо активизировать работу коллектива МКОУ "Гришенская СОШ" в мероприятиях, направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разрабатываются ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Гришенская СОШ» приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 6-9 классах и ФГОС среднего общего образования в 10 классе.

В ходе процедуры самообследования члены комиссии выделили следующие **проблемы**:

№	Проблема	Пути решения	Срок	Ответственный/ресурс
1.	Снижение качества успеваемости по результатам оценочных процедур: ГИА, ВПР	Разработка и реализация антирисковых мероприятий (Программы антирисковых мер)	2024 г.	Руководитель ОО

Основной целью на предстоящий период коллектив МКОУ "Гришенская СОШ" считает продолжение внедрения Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников. В связи с этим работа ОО будет направлен на решение следующих задач:

1. Выявить причины снижения образовательных результатов обучающихся.
2. Предложить способы нейтрализации выявленных причин:
 - выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений;
 - оказать адресную педагогическую поддержку обучающимся по снижению рисков неуспешности;
 - организовать работу с педагогическим коллективом по повышению профессиональной и методической подготовки соответствующего направления;
 - провести обучающие мероприятия с родителями по профилактике учебной неуспешности детей.

На основании вышеизложенного необходимо активизировать работу коллектива МКОУ "Гришенская СОШ" в мероприятиях, направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса