

УТВЕРЖДАЮ

И.о. председателя комитета Администрации  
Мамонтовского района по образованию



Н.Б. Мителева

«12» февраля 2025 г.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гришенская средняя общеобразовательная школа»  
на 2025 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
<b>I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>						
1	На информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019	Разместить и обновить информацию на официальном сайте	01.03.2025	Отв. за информатизацию Бирюков Ю.П. Воспитатель Осетрова Е.В.		

<p>г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:</p> <p><b>Сайт:</b></p> <p>Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»</p> <p>Документ об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителями (законных представителей) за присмотр и уход</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)</p> <p>Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса</p> <p>Информация о численности обучающихся по ре-</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>ализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки</p> <p>Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе,</p> <p><b>Стенд:</b> Недостатки не выявлены</p>					
<b>II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>						
2	В ходе посещения недостатки не выявлены	Продолжить формирование комфортных условий в образовательной организации	31.12.2025	Директор школы Казакова И.Д.		

<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>														
3	<p>В организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:</p> <table border="1"> <tr> <td>Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами</td> </tr> <tr> <td>Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов</td> </tr> <tr> <td>Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</td> </tr> <tr> <td>Наличие сменных кресел-колясок</td> </tr> <tr> <td>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации</td> </tr> <tr> <td>Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации</td> </tr> <tr> <td>Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля</td> </tr> <tr> <td>Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</td> </tr> </table>	Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Наличие сменных кресел-колясок	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	31.12.2025	Директор школы Казакова И.Д.		
Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами														
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов														
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов														
Наличие сменных кресел-колясок														
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации														
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации														
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля														
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)														
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников</b>														
4	В ходе посещения недостатки не выявлены	Продолжить формирование позитивного имиджа образова-	31.12.2025	Директор школы Казакова И.Д.										

		тельной организации				
<b>V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</b>						
5	В ходе посещения недостатки не выявлены	Продолжить формирование позитивного имиджа образовательной организации	31.12.2025	Директор школы Казакова И.Д.		